

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: JĘZYK MIGOWY | | 1 ECTS |
| | | kod ECTS |
| | | S/1PIEL-F-JĘZM _VI |
| Kierunek studiów: Pielęgniarstwo | Profil: praktyczny | |
| Semestr studiów: VI | Ścieżka kształcenia: - | |
| Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne | Stopień: studia I stopnia | |
| Status przedmiotu: fakultatywny | Język wykładowy: polski | |
| Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa | Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę | |
| Forma zajęć: | Sposób realizacji zajęć: | |
| seminarium językowe | sala dydaktyczna | |
| Metody dydaktyczne: <i>praca w parach, praca w grupach, demonstracja, pokaz, gry dydaktyczne, inscenizacja</i> | | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS: | | |
| Ogółem | | S/NS |
| 25 h | | 1 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | 0,8 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0,2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 0 ECTS |
| Cele i założenia przedmiotu: | | |
| 1. <i>Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności komunikowania się z osobami z dysfunkcją słuchu, w tym posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego, znakami podstawowych liczebników głównych (daktylografia) oraz znakami pojęciowym j. migowego (ideografia) wg zasad PJM (Polskiego Języka Migowego).</i> | | |
| Wymagania wstępne: | | |
| 1. <i>Wiedza, w tym przede wszystkim nomenklatura właściwa z przedmiotów, tj. anatomia, fizjologia, patologia i podstawy pielęgniarstwa.</i> | | |
| Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: | | |
| a) <i>Dotyczy seminarium: Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.</i> | | |
| <i>P4 – praktyczne zaliczenie na ocenę – inscenizacja dialogu tematycznego - rola pielęgniarki/ pielęgniara i pacjenta w wybranej sytuacji np. przyjęcia do szpitala, wypisu ze szpitala etc.– ocenie będzie podlegać prawidłowość odczytywania przekazu migowego i konstruowania odpowiedzi w formie przekazu migowego, przy zastosowaniu znaków ideograficznych, liczebników i daktylografii. Pod uwagę będą również brane kryteria oceny dla formy ustnej.</i> | | |
| Treści programowe dla I semestru nauki: | | |
| S – seminarium: | | |
| <i>Niesłyszący – Głusi – Głuchoniemi (podstawowe pojęcia i skala zjawiska). Teoria języka migowego. Podstawowe informacje o Polskim Języku Migowym (PJM). Podstawy porozumiewania się z osobami Głuchymi.</i> | | |
| <i>Alfabet. Znaki liter polskiego alfabetu: znaki statyczne (a, l, i, b, r, w, e, y, c, p, o, s, t, m, n, u).</i> | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Alfabet. Znaki liter polskiego alfabetu: znaki dynamiczne (k, g, f, z, d, h, j, t). | | | |
| Alfabet. Znaki polskiego alfabetu: znaki polskich liter i digrafów (ą, ę, ć, ń, ś, ó, ż, ź, ch, cz, sz, rz). | | | |
| Znaki liczebników głównych i porządkowych. | | | |
| Ideografia: zwroty grzecznościowe; pierwszy kontakt. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań. | | | |
| Ideografia: emocje i uczucia; czas i kalendarz. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań. | | | |
| Ideografia: narządy i układy. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań. | | | |
| Ideografia: placówki ochrony zdrowia; kontakt z personelem medycznym. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań. | | | |
| Ideografia: badanie fizykalne; diagnoza; choroby/ urazy i ich objawy. Samodzielne miganie zdań/ odczytywanie przemiganych zdań. | | | |
| Gramatyka: tworzenie zdań oznajmujących; tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych. | | | |
| | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku | | | |
| Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie: | | | |
| 01 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. | C.W41* | P4 |
| 02 | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym. | C.W42* | P4 |
| Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: | | | |
| 03 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu. | C.U52* | P4 |
| Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do: | | | |
| 04 | szanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece. | 3.1** | P4 |
| *Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku. | | | |
| Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| Kryteria oceny dla formy pisemnej: | | | |
| bardzo dobry (5,0) bdb | | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi | |
| dobry plus (4,5) db plus | | 81 – 90% poprawnych odpowiedzi | |
| dobry (4,0) db | | 71 – 80% poprawnych odpowiedzi | |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | | 66 – 70% poprawnych odpowiedzi | |
| dostateczny (3,0) dst | | 60 – 65% poprawnych odpowiedzi | |
| niedostateczny (2,0) ndst | | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi | |
| Kryteria oceny dla formy ustnej: | | | |
| Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego | | 0 – 5 pkt. | |
| Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego | | 0 – 5 pkt. | |
| Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu | | 0 – 3 pkt. | |
| Spójność konstrukcji wypowiedzi | | 0 – 3 pkt. | |
| RAZEM: | | 16 pkt. | |
| Skala ocen: 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny). | | | |
| Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta) | | | |
| 1. Rzeźniczak D., Podręcznik do nauki polskiego języka migowego, Migam 2016. | | | |
| 2. Włodarczyk A., Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby, Wydawnictwo Psychoskok, Konin 2018. | | | |

Wykaz **literatury uzupełniającej**:

1. Materiały dydaktyczne opracowane przez prowadzącego

Dyscyplina wiodąca

językoznawstwo